

# OP WEG NAAR JE BESTEMMING





# SINT- TARCISIUS INSTITUUT

Het Sint-Tarcisiusinstituut is een bovenbouwschool in het centrum van Zoutleeuw. Behalve een kwalitatief sterke doorstroomschool is onze school vooral een warme school. We zijn er immers van overtuigd dat leerlingen zich beter voelen, beter functioneren en dus ook beter leren in een omgeving waar ze zich thuis voelen. We gunnen hen graag een plek waar ze zichzelf kunnen zijn en waar ze al hun talenten volledig kunnen ontplooiën.

Verantwoordelijke uitgever: Liesbeth Adams - KORZO

Foto's: KORZO

Lay-out: yellowbeans.be

Uitgave: maart 2025

# WELKOM!



## Kwaliteit

Je kan bij ons rekenen op kwaliteitsvol onderwijs. We begeleiden de persoonlijke groei van onze leerlingen vanuit een waarderende, talentgerichte benadering. We dagen hen uit in een positief klimaat en ondersteunen hen in hun ontplooiing. Jongvolwassenen die met een open blik, verantwoordelijkheidszin, zelfstandigheid en sociaal engagement sterk in de wereld staan, daar gaan we voor. Daarnaast geven we hen natuurlijk de nodige leercompetenties, kennis en vaardigheden mee om een

succesvolle studie aan een universiteit of hogeschool te doorlopen. Dit doen we door in te zetten op een motiverende leeromgeving, betrokken leerkrachten en moderne leermiddelen.

## Welbevinden en respect

We besteden veel aandacht aan een warm onthaal, sociale verbondenheid en mogelijkheden tot het uitbouwen van stevige vriendschappen. In een kleine school als de onze kent iedereen elkaar, wat

leidt tot een gezellige, aangename schoolcultuur. Directie, leerkrachten en leerlingen gaan gemoedelijk met elkaar om vanuit een wederzijds respect. Door elkaar echt te leren kennen, groeit er respect voor elkaars eigenheid en overtuiging. Dit principe ervaren we ook als een ideale basis voor een goede verstandhouding tussen leerlingen, ouders en leerkrachten.

## Ontmoeting

De school is heel toegankelijk voor ouders. Onze schoolpoort staat niet alleen letterlijk altijd open. Naast de formele contacten en communicatiekanalen organiseren we binnen en buiten de school heel wat informele ontmoetingen waar bij ouders, leerkrachten en directie met elkaar in contact komen.

## Persoonlijke aanpak

Op onze school is niemand een nummer. Omwille van de kleinschaligheid – in totaal telt de school zo'n 250 leerlingen – is onze aanpak zeer persoonlijk. We hebben oog voor elke leerling. Die leerling is natuurlijk meer dan enkel

leerprestaties. We gaan ook aan de slag met de dromen en eventuele moeilijkheden van leerlingen.

Elke leerling wordt bij ons omringd met de beste zorgen. Als het wat moeilijker gaat, kunnen onze leerlingen terecht bij hun klassenleraar en de leerlingbegeleiders. Voor iedere zorgvraag zoeken we een eigen aanpak, een persoonlijk traject op maat. We willen heel bewust een zorgzame school zijn. Die zorg richt zich niet alleen tot elkaar, maar ook tot de wereld, de mens en het milieu. Via sensibilisering en daadkrachtige acties leren we onze leerlingen zorg dragen voor zichzelf, de anderen en de wereld.

**Kiezen voor onze school is kiezen voor een gemoedelijke school waar ingezet wordt op persoonlijke aanpak. Een school die leerlingen begeleidt, ondersteunt en uitdaagt in leerprestaties en persoonlijke groei. Een school met oog en hart voor haar leerlingen. Kortom, een school waar je je thuis voelt. Welkom!**

Liesbeth Adams  
pedagogisch directeur

# KORZO PLUS



Onze school maakt deel uit van schoolbestuur Sint-Paulus. Binnen dat schoolbestuur vormen de scholen in en rondom Zoutleeuw de KORZO-groep. KORZO staat voor Katholiek Onderwijs Regio Zoutleeuw.

De KORZO-groep telt 2 middelbare scholen die samen KORZO Plus vormen: middenschool Sint-Leonardus (eerste graad) en bovenbouw Sint-Tarcisius (tweede en derde graad).

## BOVEN-BOUW

3<sup>de</sup> graad  
Vijfde en zesde  
leerjaar

- Economie – moderne talen
- Economie – wiskunde
- Humane wetenschappen
- Latijn – moderne talen
- Latijn – wiskunde
- Moderne talen
- Moderne talen – wetenschappen
- Wetenschappen – wiskunde

2<sup>de</sup> graad  
Derde en vierde  
leerjaar

- Economische wetenschappen
- Humane wetenschappen
- Latijn
- Moderne talen
- Natuurwetenschappen

## MIDDEN-SCHOOL

1<sup>ste</sup> graad  
Tweede leerjaar

- Tweede leerjaar A met basisopties
- Economie & organisatie
  - Klassieke talen
  - Moderne talen & wetenschappen
  - STEM – wetenschappen
- Tweede leerjaar B met basisopties
- Maatschappij & welzijn
  - STEM – technieken

Eerste leerjaar

- Eerste leerjaar A
- Gemeenschappelijk gedeelte (27 uren)
  - Keuzegedeelte (5 uren)
    - Latijn
    - Moderne wetenschappen
    - STEM

Eerste leerjaar B

# STUDIEAANBOD



## Derde graad

In de derde graad zijn de studierichtingen nog duidelijker geprofileerd dan in de tweede graad. De specifieke vorming verfijnt nog om leerlingen verder voor te bereiden op hoger onderwijs.

Domeinoverschrijdend bieden we volgende richtingen aan:

- Economie – moderne talen
- Economie – wiskunde
- Humane wetenschappen
- Latijn – moderne talen
- Latijn – wiskunde
- Moderne talen
- Moderne talen – wetenschappen
- Wetenschappen – wiskunde

In de derde graad bieden we de leerlingen 1 à 2 keuze-uren aan die ze zelf mogen invullen op basis van hun interesses en talenten.

## Keuze-uren

Vijfdejaars hebben 1 keuze-uur en kunnen kiezen tussen:

- Creatief atelier
- DenK
- Spaans
- EHBO & STEM
- Wiskunde

Zesdejaars hebben 2 keuze-uren, behalve de leerlingen van Latijn-wiskunde, die slechts 1 keuze-uur hebben. Er kan gekozen worden uit:

- Expressie
- Ondernemen
- Wiskunde
- Labo
- Multimedia
- Spaans

## Doorstroom en leerplandoelen

Al onze studierichtingen hebben een uitgesproken doorstroomkarakter en bereiden voor op heel wat mogelijke studierichtingen in het hoger onderwijs.

De leerplandoelen van het GFL (Gemeenschappelijk Funderend Leerplan) worden voornamelijk gerealiseerd in het vak Esthetica in het vijfde jaar en het vak Mens en samenleving in het zesde jaar. De leerplandoelen van het leerplan Financieel-economische vorming worden voornamelijk gerealiseerd in het vak Mens en samenleving in het zesde jaar.

# OP WEG NAAR JE BESTEMMING



## Economie - moderne talen, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen.
- Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen.
- Je leert logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.
- Je leert wiskundige concepten te gebruiken om economische problemen op te lossen.
- Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands.

### 5<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Duits	2
Economie	4
Engels	3
Esthetica	1
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	1
LO	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Ondernemen	1
Verdieping economie	1
Wiskunde	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

### 6<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Duits	2
Economie	4
Engels	2
Frans	4
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	2
LO	2
Mens en samenleving	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

## Economie - wiskunde, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde.
- Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen.
- Je leert logisch en kritisch te denken om economische concepten

### 5<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Economie	4
Engels	2
Esthetica	1
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	1
LO	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Ondernemen	1
Verdieping economie	1
Wiskunde	6
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

- en hun onderlinge verbanden te begrijpen.
- Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiept je wiskundige vaardigheden.

### 6<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Economie	4
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Informaticawetenschappen	1
Keuze-uren	2
LO	2
Mens en samenleving	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	6
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

## Humane wetenschappen, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociale en gedragswetenschappen en statistiek.
- Je leert filosoferen, kijken en luisteren naar kunst en kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader.
- Je ontwikkelt een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen.
- Je leert verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving.

### 5<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Engels	2
Esthetica	1
Filosofie	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Gezondheidswet.	1
Godsdienst	2
Keuze-uren	1
Kunstbeschouwing	1
LO	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Sociale en gedragswet.	4
Statistiek	1
Wiskunde	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

### 6<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Engels	2
Filosofie	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	2
Kunstbeschouwing	1
LO	2
Mens en samenleving	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Sociale en gedragswet.	4
Statistiek	1
Wiskunde	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

## Latijn - moderne talen, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen.
- Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van authentieke teksten.
- Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.
- Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands.

### 5<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Duits	2
Engels	3
Esthetica	1
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	1
Latijn	4
LO	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Taaltechnologie en taalredactie	2
Wiskunde	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

### 6<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Duits	2
Engels	3
Frans	4
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	2
Latijn	4
LO	2
Mens en samenleving	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Taaltechnologie en taalredactie	1
Wiskunde	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

## Latijn - wiskunde, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde.
- Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van authentieke teksten.
- Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.
- Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiept je wiskundige vaardigheden.

### 5<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Biologie	1
Chemie	2
Engels	2
Esthetica	1
Frans	3
Fysica	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	1
Latijn	4
LO	2
Nederlands	4
Wiskunde	6
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

### 6<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Biologie	1
Chemie	1
Engels	2
Frans	3
Fysica	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Informaticawet.	1
Keuze-uren	1
Latijn	4
LO	2
Mens en samenleving	1
Nederlands	4
Wiskunde	6
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

## Moderne talen, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen.
- Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans, Nederlands en Spaans.
- Je daagt je graag uit op het vlak van verdieping in taaltechnologie en taal- en letterkunde.

### 5<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Duits	2
Engels	3
Esthetica	1
Frans	5
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	1
LO	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Spaans	2
Taaltechnologie en taalredactie	2
Wiskunde	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

### 6<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Duits	3
Engels	3
Frans	4
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	2
LO	2
Mens en samenleving	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Spaans	2
Taaltechnologie en taalredactie	1
Wiskunde	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

## Moderne talen - wetenschappen, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen.
- Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands.
- Je leert aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier.
- Je leert conceptueel meedenken vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

### 5<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	2
Biologie	2
Chemie	2
Duits	2
Engels	3
Esthetica	1
Frans	3
Fysica	2
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	1
LO	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

### 6<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Biologie	2
Chemie	2
Duits	2
Engels	2
Frans	4
Fysica	2
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Keuze-uren	2
LO	2
Mens en samenleving	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

## Wetenschappen - wiskunde, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren in aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde.
- Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en je verdiept je wiskundige vaardigheden.

### 5<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	2
Biologie	2
Chemie	2
Engels	2
Esthetica	1
Frans	3
Fysica	2
Geschiedenis	2
Labo	1
Godsdienst	2
Keuze-uren	1
LO	2
Nederlands	4
Wiskunde	6
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

### 6<sup>de</sup> jaar

Aardrijkskunde	1
Biologie	2
Chemie	2
Engels	2
Frans	3
Fysica	2
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Informaticawetenschappen	1
Keuze-uren	2
LO	2
Mens en samenleving	1
Nederlands	4
Wiskunde	6
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

# BEGELEIDING

## Vragen of problemen?

Bij vragen of problemen kunnen de leerlingen steeds terecht bij hun klassenleraar of de verschillende vakleerkrachten. Daarnaast zijn er op school 3 leerlingbegeleiders. Zij overleggen wekelijks met het CLB, de directie en andere ondersteuners om de zorgwerking op leerlingen-, klas- en schoolniveau uit te werken, op te volgen en bij te sturen.

## DoubleYou

Onze leerlingbegeleiders werken samen onder de naam 'DoubleYou'. Die naam maakt meteen ook onze missie duidelijk: we willen onze leerlingen niet alleen benaderen als leerling met de bijhorende schoolse zorgen (de ene 'you'), maar ook openstaan voor alle vragen, dromen, angsten ... die ze hebben als jongere (de andere 'you').



**Karen Vanderweyden**  
Leerlingbegeleider voor leerlingen van de tweede graad.



**Sofie Bogaerts**  
Leerlingbegeleider voor leerlingen van de derde graad.



**Katrijn Coninx**  
Leerlingbegeleider en zorgcoördinator. Zij zorgt ervoor dat de leerling, ouders, school, CLB en andere ondersteuners op één lijn zitten.

## Welke begeleiding voorzien we voor onze leerlingen?

### Socio-emotionele begeleiding

Voor socio-emotionele begeleiding kunnen leerlingen terecht bij hun klassenleraar of bij onze leerlingbegeleiders. Elke leerling zit zo nu en dan in de knoop met zijn of haar gevoelens of botst met één of meerdere personen. We bieden niet alleen een luisterend oor, maar gaan samen met de leerling en eventueel de ouders op zoek naar mogelijke hulp- en verbeteracties. We zetten in op een positief, verbindend schoolklimaat.

### Begeleiding van leervaardigheden

Leerlingen begeleiden op vlak van 'leren leren' vinden we belangrijk. We integreren dit in al onze vakken volgens een bewuste leerlijn rond het opmaken van een studieplanning, het hanteren van een efficiënte studiemethode en het leren omgaan met stressmomenten. Door regelmatig zelf te

reflecteren sturen de leerlingen hun leerproces bij waar nodig. Indien een leerling naast dit basisaanbod nood heeft aan extra ondersteuning, kan hij/zij hiervoor altijd bij de klassenleraar of de leerlingbegeleider terecht.

### Ondersteuning, remediëring en uitdaging op maat

De leerlingbegeleiders zoomen in op leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben én op leerlingen die nood hebben aan extra uitdaging. Ze overleggen met leerkrachten en andere betrokkenen om een beeld te krijgen van de ontwikkeling en de vorderingen van de leerling.

Wat zijn de sterktes van de leerling? Wat loopt minder goed? Er wordt samen gezocht naar maatregelen en redelijke aanpassingen (bv. bij leerlingen met dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, ADD, ASS...) zodat de leerling zoveel mogelijk binnen de gewone klaswerking kan functioneren en groeien. Alle maatregelen worden opgenomen in een individueel begeleidings- of handelingsplan.

Ook tijdens proefwerkenperiodes ondersteunen we leerlingen met specifieke leerproblemen. Leerlingen kunnen dan gebruik maken van extra tijd, mondelinge toelichting, een laptop, de voorleesfunctie van het programma SPRINT+ ...

Ouders worden steeds betrokken. We voorzien regelmatig oudercontacten of nodigen ouders uit voor een individueel gesprek.

### Studiekeuzebegeleiding

Talentgericht werken betekent ook inzetten op studiekeuze. De juiste studierichting kiezen bij de overstap naar de 3<sup>de</sup> graad en naar het hoger onderwijs is belangrijk, maar

zeker niet altijd gemakkelijk. Onze graadcoördinator Edith Nagels en de klassenleraren van het vierde jaar begeleiden de leerlingen stap voor stap naar de juiste richting in het vijfde jaar. Ook onze zesdejaars lopen een volledig traject rond studiekeuze: we organiseren infoavonden, bezoeken de SID-in (= studie-informatiedagen), laten leerlingen een studiekeuzedossier aanleggen, brengen hen in contact met studerende oud-leerlingen, nodigen ouders uit voor een individueel gesprek rond studiekeuze... Tijdens het hele traject worden leerlingen intensief begeleid door de graadcoördinator, zodat ze een weloverwogen keuze maken naar hoger onderwijs.



# PRAKTISCHE INFO



## Dagindeling

8.30 - 9.20 u.	eerste lesuur
9.20 - 10.10 u.	tweede lesuur
10.10 - 10.25 u.	pauze
10.25 - 11.15 u.	derde lesuur
11.15 - 12.05 u.	vierde lesuur
12.05 - 12.55 u.	middagpauze
12.55 - 13.45 u.	vijfde lesuur
13.45 - 14.35 u.	zesde lesuur
14.35 - 14.45 u.	pauze
14.45 - 15.35 u.	zevende lesuur
15.35 - 16.25 u.	avondstudie

## Schoolboeken

Vanaf eind juni kan je handboeken, werkboeken en leerwerkboeken bestellen op [www.studieshop.be](http://www.studieshop.be)

## Opendeurdag

Elk jaar organiseren we in mei infomomenten voor nieuwe derdejaars- en vijfdejaarsleerlingen.

## Inschrijven

Voor informatie en inschrijving kan je terecht:

- Op onze website [www.tarcisius.korzo.be](http://www.tarcisius.korzo.be)
- Telefonisch op 011-78 13 71 tijdens de openingsuren van de school (8.00 - 16.30 uur behalve op woensdag 8.00 - 12.30 uur)
- Bij het begin en het einde van de zomervakantie is de school dagelijks open van 9.00 - 12.00 uur en van 13.00 - 16.00 uur.

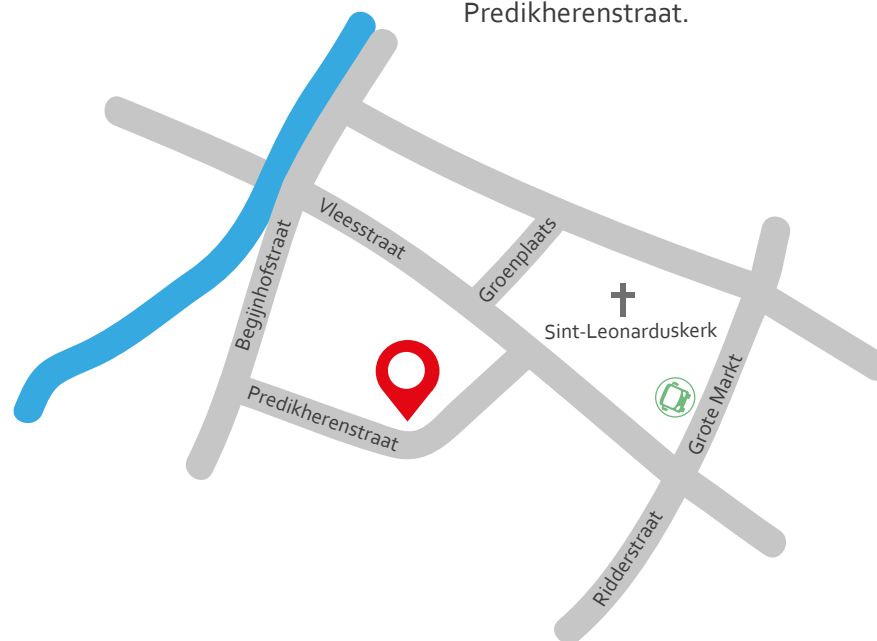
## Bereikbaarheid

Onze school ligt in het centrum van Zoutleeuw, vlak achter de kerk. Parkeren kan probleemloos op wandelafstand van de school.

De Lijn voorziet verschillende schooldiensten met een halte op de Grote Markt.

Ook per fiets kan je de school veilig bereiken via één van de fietsroutes.

Iedereen betreedt de school via de Predikherenstraat.



# TYPISCH TARCISIUS



## Eerste schooldag

We vinden het belangrijk dat nieuwe leerlingen zich snel thuis voelen op onze school. We zorgen daarom voor een warm onthaal op de eerste schooldag. Nieuwe derdejaars hebben via allerlei activiteiten de kans om elkaar, de leerkrachten en de school beter te leren kennen. Ook voor de verwelcoming van onze leerlingen uit de andere jaren nemen we de tijd. We zijn ervan overtuigd dat leerlingen beter leren wanneer ze zich goed voelen. Op een goede klasbinding zetten we dan ook bewust in.

## Klasbinding

Om die klasbinding nog te versterken, gaan onze derdejaars eind september op Sportakamp: samen sporten, nadenken over groepsdynamiek en functioneren als een team. Deze 3-daagse legt een stevige basis voor een hechte klasgroep. Onze zesdejaars kijken dan weer vooruit naar een leven buiten de vertrouwde klasgroep. Voor hen is het tijdens de bezinning in september tijd om stil te staan bij wie ze zijn en de keuzes die ze maken.

## Activiteiten

Niet alleen binnen maar ook buiten de lessen willen we onze leerlingen de kans geven hun talenten zoveel mogelijk te ontplooiën. Sportieve leerlingen kunnen zich inschrijven voor buitenschoolse sportcompetities, aan muzikale leerlingen geven we een podium bij allerlei activiteiten, leerlingen met talent voor dans krijgen de kans om dat te tonen, leerlingen die zich graag willen meten met andere scholen kunnen zich inschrijven voor olympiades, taalvaardige leerlingen kunnen deelnemen aan een debatwedstrijd ...

## Projecten

Doorheen het jaar organiseren we projecten waarin leerlingen niet alleen de kans krijgen te tonen wat ze op creatief vlak in hun mars hebben, maar waarin we ook aandacht hebben voor het sociale aspect: de vierdejaars werken een sprookjesproject uit voor onze kleuterschool, de vijfdejaars organiseren in de periode van gedichtendag een poezietour met bijhorende nocturne, onze zesdejaars gaan samen aan de slag om zowel van Chrysosto-

mos als van de proclamatie een creatief hoogtepunt te maken. In een katholieke dialoogschool kan ook pastoraal niet ontbreken. Vieringen en momenten van bezinning worden bewust ingebouwd, en ook in onze jaarlijkse sponsortocht voor het goede doel tonen we ons christelijk engagement.

## Uitstappen

En dan zijn er nog de vele uitstappen. Op onze school gebeurt het leren zeker niet alleen binnen de klasmuren. Regelmatig trekken leerlingen erop uit: sportdagen, bedrijfsbezoeken, bezoek aan Luik, daguitstap naar Keulen, 2 dagen verkenning van Parijs, geomorfologische wandeling langs de Ninglinspo ...

Proeven van hetgeen er buiten de schoolmuren zit en zien hoe theoretische kennis zich in de praktijk vertaalt, ervaren onze leerlingen als een echte meerwaarde. Voor leerlingen van de derde graad die ook tijdens de vakantie op uitstap willen, organiseren we nog een skireis en Italiëreis.

Sint-Tarcisiusinstituut  
Predikherenstraat 1  
3440 Zoutleeuw  
011-78 13 71  
college.zoutleeuw@korzo.be

[www.korzo.be](http://www.korzo.be)