

DEEL I: PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTSVERKLARING

1 Pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat de leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De [volledige tekst van de engagementsverklaring](#) vind je op de website van Katholiek onderwijs Vlaanderen.

Het pedagogisch project van onze school vertrekt daarnaast vanuit 'Voel je thuis!'. Op onze school mag iedereen zich welkom voelen. We zijn er van overtuigd dat leerlingen zich beter voelen, beter functioneren en dus ook beter leren in een omgeving waar ze 'thuis' zijn. Een plaats waar ze zichzelf mogen zijn, zich kunnen ontplooiën, leren kiezen en leren ontdekken zodat ze met stevige vleugels dit nest kunnen verlaten. Die plek willen we hen graag gunnen:

Een persoonlijke aanpak

In onze gemoedelijke school kent iedereen iedereen: hier is niemand slechts een nummer. Wij proberen iedere leerling echt te ontdekken als student met zijn dromen en soms ook zijn zorgen.

We zijn vlot aanspreekbaar voor leerlingen en ouders. Naast de formele contacten en communicatiekanalen zijn er binnen en buiten de school heel wat informele ontmoetingen. We staan open voor alle vragen. Voor iedere zorgvraag zoeken we een eigen aanpak, een persoonlijk traject.

Met oog voor ieders talent

In een talent blinken jongeren uit, ze gaan er helemaal in op. Onze leerlingen zijn erg gemotiveerd als ze dat mogen tonen. Deze motivatie laat hen groeien en zorgt voor mooie prestaties.

We zijn ook alert voor ieders talent bij het zoeken naar een passend studietraject. In het begeleiden naar verdere studies beluisteren we ieders dromen en verwachtingen. In de studierichtingen die we aanbieden, proberen we het beste in onze leerlingen naar boven te brengen, waardoor ze groeien naar meer zelfstandigheid. Deze manier van werken resulteert in een goede voorbereiding op het hoger onderwijs. Naast de eerder schoolse

vaardigheden en talenten vinden we het ook bijzonder belangrijk een forum te bieden aan creatief, muzikaal of sportief talent.

Wederzijds respect

Door elkaar echt te leren kennen, groeit er respect voor elkaars eigenheid en overtuiging. Dit ervaren we als een ideale basis voor een goede verstandhouding tussen leerkrachten, leerlingen en ouders.

Zorgzame school

Iedere leerling wordt bij ons omringd met de beste zorgen. We halen het beste uit de leerlingen en laten hen uitblinken in ieders talent. Meermaals overtreft men zo zichzelf. Onze zorg richt zich vanuit christelijke waarden tot elkaar, maar ook tot de wereld, de mens en het milieu: niet vrijblijvend met enkel sensibilisering, maar ook met daadkrachtige acties.

Warm nest

Bij ons staat de poort letterlijk altijd open, is het gezellig, gaan we gemoedelijk om met elkaar, is er een goede ambiance ... Al lijkt dit vaak vanzelf te gaan, toch maakt ons team er ook actief werk van.

2 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat uw kind bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg:

- binnen de scholengemeenschap Oost-Brabant, waartoe onze school behoort;
- met de schoolraad van onze school.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van uw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

In het kader van een goede leerlingenbegeleiding is overleg tussen de school en de ouders noodzakelijk. De school organiseert een aantal algemene oudercontacten. De data staan in deel III van het schoolreglement. Daarnaast zijn er ook altijd individuele contacten mogelijk. Dit kan via Smartschool of via een afspraak in de school.

Wanneer ouders expliciet worden uitgenodigd om aanwezig te zijn op het oudercontact, verwacht de school dat de ouders aanwezig zijn. Indien dit niet mogelijk is, zullen de ouders de school verwittigen en een nieuwe afspraak maken.

2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

Door de inschrijving van uw kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij of zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat uw kind hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat uw kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat uw kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in het schoolreglement (deel II, hoofdstuk 3.1 Afwezigheid).

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het Groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat uw kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het Ministerie van Onderwijs.

2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

De leerling wordt in eerste instantie opgevolgd en begeleid door de klassenleraar en de vakleraren. Via informeel overleg kan men zeer snel en efficiënt informatie uitwisselen en beslissingen nemen. Formeel overleg wordt via klassenraden georganiseerd. Bijna elke week vergadert de cel leerlingenbegeleiding (DoubleYou), die zich vooral richt naar begeleiding op socio-emotioneel vlak. De school zal steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding. Daarbij rekent de school op de positieve medewerking van de ouders (ingaan op uitnodigingen tot overleg hierover, enz.).

2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Uw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat u uw kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om uw kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer uw kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat u instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.